

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN CUỘC VẬN ĐỘNG

“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”,

Các cuộc vận động khác và phong trào thi đua năm học 2025-2026

Căn cứ chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ trưởng Bộ chính trị về cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”;

Căn cứ chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”,

Ban chỉ đạo trường Tiểu học Giao Thịnh đề ra kế hoạch triển khai cuộc vận động như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1.Mục đích:

Đưa ra cuộc vận động và phong trào đi vào chiều sâu có hiệu quả, vì đây là một nhiệm vụ đầu tiên của năm học 2025 - 2026.

Tất cả cán bộ giáo viên nhân viên đều phải tự giác thực hiện đăng ký việc làm cụ thể trong cuộc vận động và phong trào với những nội dung thiết thực, gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao và ý thức trách nhiệm của người giáo viên XHCN.

Mục đích của cuộc vận động và phong trào là làm cho đội ngũ Nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và toàn thể cán bộ viên chức trong Ngành giáo dục, nhận thức sâu sắc được những nội dung cơ bản và ý nghĩa về việc làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nói không với tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích trong giáo dục; tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo của mỗi thầy, cô giáo; phong cách của nhà giáo,... trong hoạt động giáo dục và đào tạo. Tạo nên sự chuyên biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ viên chức ngành giáo dục về ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, đạo đức nghề nghiệp, thường xuyên tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và sáng tạo trong mọi hoạt động giáo dục, đáp ứng tốt việc đào tạo nên những thế hệ con người mới có đủ phẩm chất, trí tuệ, năng động, sáng tạo, để xây dựng đất nước trong giai đoạn công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào do Bộ GD&ĐT phát động. Từng bước phát hiện và xử lý triệt để các biểu hiện tiêu cực trong giảng dạy, thi cử, đánh giá học sinh các hành vi vi phạm đạo đức Nhà giáo.

Xây dựng trường học có đội ngũ nhà giáo chuẩn mực về đạo đức, vững vàng về chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ, chuyên tâm với nghề và sáng tạo trong lao động.

2.Yêu cầu:

Phát huy những kết quả đã đạt được trong việc thực hiện các cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Hai không” trong giáo dục và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thời gian qua, nâng cao hơn nữa chất lượng, hiệu quả việc thực hiện trong thời gian tới.

Chú trọng nâng cao nhận thức với ý thức tự giác rèn luyện của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị. Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, giáo viên nhất là cán bộ chủ chốt, cốt cán của các bộ phận, đoàn thể đồng thời nghiêm túc thực hiện tốt các chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước, nội quy, quy chế cơ quan.

Kết hợp chặt chẽ việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh với các cuộc vận động, các phong trào đang triển khai với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị một cách hài hòa, có hiệu quả. Xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

II. NỘI DUNG

Tiếp tục tổ chức các cuộc vận động và phong trào học tập trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường bằng những nội dung cụ thể gắn liền với các chỉ tiêu hoạt động của việc thực hiện năm học.

III. CHỈ TIÊU

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có nội dung đăng ký và thực hiện tốt các nội dung đã đăng ký của cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm đạo đức nhà giáo, thực hiện nghiêm túc cuộc vận động chống tiêu cực, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

100% giáo viên và học sinh thực hiện tốt 5 nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đảm bảo nhà trường “Xanh- sạch- đẹp - an toàn - thân thiện”

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Về các cuộc vận động:

1.1. Tiếp tục tổ chức học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

Lựa chọn nội dung học tập sát hợp với nhiệm vụ chính trị của đơn vị là công tác giáo dục học sinh với quan hệ đồng nghiệp, quan hệ nhân dân; là tấm gương tự học, sáng tạo của Nhà giáo.

Mỗi cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh đăng ký một việc làm cụ thể học tập theo gương Bác.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục để nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường.

Xây dựng và tổ chức thực hiện những chuẩn mực đạo đức theo tư tưởng và tấm gương Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay phù hợp với đặc thù của Ngành:

Đưa việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh một nội dung sinh hoạt thường xuyên của chi bộ, của nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường.

Thực hiện chương trình giảng dạy và học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh, cán bộ, đảng viên.

Giáo dục đạo đức lối sống cho thế hệ trẻ theo tư tưởng, tấm gương, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh.

1.2 Duy trì và thực hiện triệt để cuộc vận động “hai không” với 4 nội dung

Tiếp tục triển khai, quán triệt nội dung cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” với 4 nội dung: Nói không trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, với vi phạm đạo đức nhà giáo và tình trạng học sinh không đạt chuẩn lên lớp (ngồi nhầm lớp)

Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo về chuyên môn, nghiệp vụ cũng như về phẩm chất đạo đức.

Dẫn tiến tới chống ngồi nhầm lớp trong học sinh và dừng nhầm lớp trong giáo viên và chống vi phạm đạo đức công vụ.

1.3 Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn trường thực hiện tốt các phẩm chất đạo đức, tinh thần tự học và tính sáng tạo của mỗi giáo viên và cán bộ theo các nội dung sau:

A. Về đạo đức nhà giáo:

Không vi phạm chính sách, pháp luật, quy định về đạo đức Nhà giáo và nội quy của đơn vị.

Yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, có ý thức trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật.

Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành nhiệm vụ, đấu tranh, ngăn chặn đồng nghiệp vi phạm pháp luật và những quy định nghề nghiệp.

Được phụ huynh và nhân dân địa phương tin tưởng.

B. Về tự học của nhà giáo:

Không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn về tin học để phục vụ công tác giáo dục, đáp ứng nhu cầu về chuẩn nghề nghiệp, các tiêu chí đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường Tiểu học trong giai đoạn hiện nay.

Khắc phục khó khăn, có kế hoạch tự học và ý chí vươn lên trong rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu để chiếm lĩnh kiến thức, năng lực giáo dục và nghệ thuật sư phạm.

Việc tự học của nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường, vừa là quá trình để tự hoàn thiện vừa là để nêu gương cho học sinh noi theo.

C. Về tính sáng tạo của nhà giáo.

Sáng tạo trong vận dụng kiến thức, kỹ năng và đổi mới phương pháp vào quá trình giảng dạy.

Tích cực nghiên cứu tự làm thêm đồ dùng dạy học mới cải tiến đồ dùng dạy học đã có điều kiện phù hợp với điều kiện cụ thể của bài dạy, của lớp học và học sinh.

Đổi mới phương pháp giảng dạy, áp dụng công nghệ tin học trí tuệ nhân tạo AI vào bài giảng và xử lý tốt các tình huống sư phạm. Quan tâm phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu, học giỏi đồng thời biết phụ đạo cho những học sinh chưa hoàn thành.

Đổi mới cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục- đào tạo.

Tích cực nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng tổng kết các SKKN của đồng nghiệp và bản thân, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục.

2. Về phong trào “Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực”

Phân đầu đạt được loại xuất sắc trong năm học này cần bám theo 5 nội dung sau:

2.1. Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn và hạnh phúc.

Đảm bảo trường lớp an toàn - xanh - sạch - đẹp- hạnh phúc; trường có đủ lớp học và phòng chức năng với đủ điều kiện tiện nghi và đồ dùng dạy học. Thi đua xây dựng lớp đẹp, trường đẹp, an toàn, có đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho giáo viên và học sinh.

Tiếp tục trồng cây xanh, cây bóng mát trong khuôn viên nhà trường. Tiếp tục đảm nhận công trình: Đoạn đường em chăm (con đường xanh - sạch - đẹp) dẫn đến trường.

Làm tốt công tác vận động học sinh đến trường, hạn chế học sinh bỏ học. Đảm bảo “3 đủ” cho học sinh. Tham mưu hội khuyến học tổ chức “Tháng khuyến học” để giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Đi học an toàn: phối hợp với hội phụ nữ, đoàn thanh niên và các đơn vị có liên quan, đảm bảo an toàn trên đường đi học và học tập ở nhà cho học sinh, ngăn chặn tình trạng chơi game online có nội dung bạo lực và không lành mạnh ở gia đình và ngoài cộng đồng.

Đảm bảo an toàn trường học: Phòng chống triệt để tình trạng học sinh đánh nhau, trộm cắp, băng nhóm và các tệ nạn khác trong học sinh. Có kế hoạch tổ chức định kỳ sinh hoạt trong phạm vi lớp, trường với chủ đề “Nói không với hành vi bạo lực”; tổ chức cho học sinh cam kết không tham gia đánh nhau, không mang theo và sử dụng hung khí, vật dễ gây sát thương. Tăng cường công tác quản lý học sinh; xử lý công khai, nghiêm minh những trường hợp vi phạm. Chủ động phối hợp với công an, chính quyền và các đoàn thể tại địa phương để huy động sức mạnh xã hội tham gia giáo dục học sinh.

Phối hợp với địa phương và các đoàn thể tổ chức lễ ra trường lớp 5 vào dịp cuối năm học.

2.2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính độc lập, sáng tạo của học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp phù hợp để tạo hứng thú cho học sinh. Mỗi thầy cô giáo có ít nhất một sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong đổi mới phương pháp dạy học hoặc tổ chức quản lý trong phong trào thi đua.

Tổ chức dạy phân hóa theo năng lực học sinh dựa trên chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục cấp học.

Hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong gia đình và ngoài cộng đồng. Tổ chức các câu lạc bộ cho học sinh, các hình thức học tập thể nhằm giúp học sinh chủ động, tích cực, hứng thú học tập, rèn luyện đạo đức. Tổ chức các sân chơi giúp học sinh tự học, tự nghiên cứu khoa học.

Tích cực xây dựng, tổ chức các tiết dạy - học “thân thiện, tích cực”.

2.3. Rèn kỹ năng sống cho học sinh.

Tăng cường nguồn lực trong và ngoài nhà trường cho giáo dục đạo đức, hình thành các tiêu chuẩn đạo đức, hình thành các chuẩn đạo đức (định hướng giá trị sống). Chú ý giáo dục giá trị gia đình, văn hóa gia đình bên cạnh giáo dục lòng yêu nước và truyền thống văn hóa dân tộc.

Rèn luyện ý thức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp.

Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong một số môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp đặc biệt rèn luyện kỹ năng sử dụng ngoại ngữ nghe nói và công nghệ thông tin. Ở tiểu học tăng cường giáo dục kỹ năng tự phục vụ, thói quen vệ sinh tốt, kỹ năng tự bảo vệ an toàn bản thân, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện với bạn bè, lễ phép với người lớn....

Tổ chức bồi dưỡng cho các bà mẹ có con đang theo học ở tiểu học những kiến thức, kỹ năng chăm sóc, quan tâm đến việc học, kỹ năng sống cho con em.

Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Tổ chức tư vấn cho học sinh, bố trí 1-2 giáo viên kiêm nhiệm tư vấn ở trong trường; tổ chức các câu lạc bộ văn hóa, thể thao ưa thích cho học sinh.

Đảm bảo an toàn giao thông và các kỹ năng thực thi an toàn giao thông; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan đến tệ nạn xã hội.

Tổ chức Ngày hội giao lưu học sinh tiểu học để rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua các sân chơi: Giao lưu toán tuổi thơ, Tiếng Anh, giải toán bằng Tiếng Anh; thi vẽ tranh; thi các trò chơi dân gian và thực hành kỹ năng sống...(vào các ngày lễ trong năm học 20/11,22/12,8/3,26/3,30/4,15/5....)

2.4. Phát triển trò chơi dân gian, tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh trong nhà trường.

Phối hợp TPT đội, GV dạy âm nhạc đưa các làn điệu dân ca vào nhà trường. Nâng cao hiệu quả hệ thống thư viện trường học, thư viện lớp học.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trò chơi dân gian cho học sinh trong và ngoài trường học thông qua các hình thức “Thấp sáng ước mơ”, trại hè, hoạt động hè, làn điệu dân ca.

Tổ chức sưu tầm, tập duyệt các trò chơi, các loại hình nghệ thuật dân gian địa phương, đưa các hình thức này vào các hoạt động của nhà trường một cách thường xuyên, liên tục. Tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi, biểu diễn các tiết mục văn nghệ trong các dịp lễ hội của nhà trường, địa phương.

2.5. Chỉ đạo chăm sóc, tôn tạo và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng của quốc gia và địa phương

Tiếp tục chăm sóc bảo vệ di tích gồm các hoạt động: tìm hiểu, tuyên truyền, giới thiệu, xây dựng mới các công trình hỗ trợ, tu bổ, chăm sóc, vệ sinh công trình, tổ chức các hoạt động giáo dục tại khu vực di tích Bảo tàng đồng quê, đình, chùa làng góp phần làm cho di tích ngày càng sạch đẹp hơn, hấp dẫn hơn để đón các đoàn khách tham quan khu di tích gần xa trong và ngoài huyện, tỉnh.

Tổ chức sưu tầm và bổ sung tư liệu về các di tích, danh lam thắng cảnh của địa phương để giới thiệu trên Website của trường, của xã, của Sở.

Thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp và tích cực với các môn học, giáo dục niềm tự hào về truyền thống của quê hương và đất nước.

Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương; khuyến khích viết bài tìm hiểu về địa phương và sưu tầm các tài liệu hỗ trợ giáo dục, học tập.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Kiện toàn ban chỉ đạo các cuộc vận động và phong trào thi đua, thành viên gồm Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, đoàn thanh niên, các tổ chức chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm lớp, hội CMHS, hội khuyến học.

Ban chỉ đạo thống nhất xây dựng kế hoạch cho phù hợp với đặc điểm tình hình của trường và địa phương.

Chính quyền, các đoàn thể phối kết hợp quán triệt sâu sắc tinh thần chỉ đạo của Ngành tới toàn thể CBCNV và học sinh, giúp mọi người nhận thức rõ ý nghĩa và tầm quan trọng trong việc thực hiện 3 cuộc vận động với phong trào “Xây dựng THPT-HSTC”.

Chú trọng xây dựng đoàn kết nội bộ, xây dựng nề nếp dạy - học, nề nếp hoạt động của các đoàn thể. Thường xuyên động viên, khích lệ tinh thần thi đua CBGV và học sinh.

Tăng cường kiểm tra, giám sát thường xuyên. Đồng thời tư vấn cụ thể cho các thành viên được kiểm tra biện pháp, hình thức tổ chức thực hiện để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Sơ kết tổng kết các hoạt động, các phong trào thi đua. Đề nghị khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể có thành tích đảm bảo công bằng, dân chủ, công khai.

VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung công việc	Người phụ trách	Bổ sung	Kết quả
	- Kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động và phong trào “Xây	Ban lãnh đạo nhà trường		

Tháng 9-10/2025	dựng THPT - HSTC” trong năm học 2025 - 2026 - Ban chỉ đạo tổ chức xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện cuộc vận động, tổ chức lấy ý kiến đóng góp của hội đồng. Bổ sung và hoàn thiện kế hoạch - Triển khai kế hoạch thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua tới toàn thể CBGV- CNV và học sinh trong lễ khai giảng năm học mới, tổ chức cho CBGV ký cam kết thực hiện cuộc vận động này. - Xây dựng các quy định về nề nếp dạy - học, nề nếp các hoạt động đối với CBGV và học sinh. - Kiểm tra chất lượng đầu năm đối với các khối lớp 2,3,4,5. Tổ chức các lớp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. - Kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch của CBGV và học sinh. Tổ chức kiểm tra, đánh giá chặt chẽ chất lượng dạy - học. - Nêu gương, động viên khuyến khích CBGV và học sinh tích cực thi đua dạy và học thông qua các tiết sinh hoạt cuối tuần, SHDC đầu tuần.	- Ban chỉ đạo -Tổ trưởng CM, HP -HT		
Tháng 11-12/2025	- Tiếp tục triển khai thực hiện 3 cuộc vận động và phong trào “Xây dựng THPT - HSTC” các phong trào thi đua trong năm. - Tiếp tục duy trì, củng cố nề nếp dạy - học, nề nếp hoạt động các đoàn thể. - Kết hợp chặt chẽ với hội phụ huynh, đoàn thể, chính quyền địa phương quản lý chặt chẽ, giáo dục toàn diện cho học sinh. - Tiếp tục kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của CBGV và học sinh. Tổ chức kiểm tra, đánh giá chặt chẽ việc dạy- học. - Tổ chức sơ kết, đánh giá quá trình	Ban lãnh đạo nhà trường - Ban chỉ đạo -Tổ trưởng CM,		

	thực hiện cuộc vận động đợt 1 trong năm. Khen thưởng cho CBGV và học sinh đạt thành tích cao nhân ngày lễ 20/11. Bổ sung kế hoạch (nếu có) và triển khai thực hiện tiếp đợt 2.	HP - Ban chỉ đạo		
Tháng 1-2/2026	- Tiếp tục chỉ đạo việc thực hiện các cuộc vận động chú ý quan tâm cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung và thực hiện các phong trào khác trong năm. - Tiếp tục duy trì, củng cố nề nếp dạy-học, các hoạt động đoàn thể. - Kết hợp chặt chẽ với hội phụ huynh, đoàn thể, chính quyền địa phương quản lý chặt chẽ, giáo dục toàn diện cho học sinh. - Tiếp tục kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của CBGV và học sinh. Tổ chức kiểm tra, đánh giá chặt chẽ việc dạy- học. - Tổ chức coi, chấm bài kiểm tra chất lượng HKI của học sinh một cách nghiêm túc, công bằng, khách quan. - Sơ kết HKI, sơ kết các cuộc vận động và phong trào, tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể hưởng ứng tốt phong trào và đạt thành tích cao trong phong trào thi đua.	Ban lãnh đạo nhà trường -Ban chỉ đạo - HT		
Tháng 3-4/2026	- Tiếp tục triển khai 3 cuộc vận động và phong trào “xây dựng THPT-HSTC”, các phong trào thi đua trong năm. - Tiếp tục duy trì, củng cố nề nếp dạy-học, các hoạt động đoàn thể. - Kết hợp chặt chẽ với hội CMHS, đoàn thể, chính quyền địa phương quản lý chặt chẽ, giáo dục toàn diện cho học sinh. - Tổ chức kỉ niệm 8/3, 26/3, 30/4 qua đó tuyên truyền, nâng cao ý thức trách nhiệm của mỗi CBGV và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị quan trọng.	Ban lãnh đạo nhà trường - Ban chỉ đạo - HT		

	- Sơ kết, đánh giá cuộc vận động đợt 3. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch và phát động thực hiện tiếp đến cuối năm học.			
Tháng 5-6/2026	Tiếp tục triển khai 3 cuộc vận động và phong trào “xây dựng THPT - HSTC”, các phong trào thi đua trong năm. - Tiếp tục duy trì, củng cố nề nếp dạy-học, các hoạt động đoàn thể. - Chỉ đạo sát sao việc coi chăm bài KT cuối năm thật nghiêm túc, công bằng, khách quan. Quản lý chặt chẽ kết quả kiểm tra, dựa vào kết quả để đánh giá nhận xét và rút kinh nghiệm. - Kết hợp chặt chẽ với hội CMHS, đoàn thể, chính quyền địa phương quản lý chặt chẽ, giáo dục toàn diện cho học sinh. - Tiếp tục kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của CBGV và học sinh. Tổ chức kiểm tra, đánh giá chặt chẽ việc dạy- học. - Tổng kết năm học, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động nhân ngày 19/5. Khen thưởng những cá nhân, tập thể hoàn thành xuất sắc kế hoạch nhiệm vụ năm học.	Ban lãnh đạo nhà trường -Ban chỉ đạo - Ban chỉ đạo		

TM BAN CHỈ ĐẠO
HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Long