

Số: 100/BC-THGT

Giao Ninh, ngày 14 tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO
KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

Kính gửi: UBND xã Giao Ninh

Trường Tiểu học Giao Thịnh trân trọng báo cáo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026, cụ thể:

PHẦN THỨ NHẤT
ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025
ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2024 - 2025 là năm học thứ năm triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường. Tăng cường Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục tư tưởng, đạo đức, trách nhiệm, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học từ trực tiếp sang online, đảm bảo tất cả học sinh đều được tham gia học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định, Phòng Giáo dục và Đào tạo Giao Thủy, trường Tiểu học Giao Thịnh đã hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, cụ thể:

1. Về công tác chuyên môn:

Tổ chức, chỉ đạo cho tất cả các đồng chí giáo viên trong trường thực hiện tốt nề nếp chuyên môn, nâng cao chất lượng đại trà; thực hiện nghiêm, có hiệu quả việc thay sách lớp 5. Kết quả cuối năm học:

- Tập trung nâng cao chất lượng học sinh chưa hoàn thành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Cụ thể:

+ Tổ chức nghiêm túc các đợt kiểm tra định kì tại trường, thông qua đó giúp giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh đánh giá đúng về việc dạy và học từ đó có các biện pháp nâng cao chất lượng đại trà, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh chưa hoàn thành ở các môn học và các hoạt động giáo dục.

+ 180/180 học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, 647 học sinh hoàn thành chương trình lớp học, 2 học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.

- Kết quả các cuộc thi và giao lưu trong năm học:

+ Học sinh lớp 5 tham gia khảo sát đề của Sở Giáo dục có 180/180 học sinh đạt điểm 5 trở lên.

Các cuộc thi của nhà trường đều đạt thành tích cao (tăng nhiều bậc so với năm học trước), xếp top 1 của huyện, vượt chỉ tiêu đề ra. Cụ thể như sau:

+ Cuộc thi Trạng nguyên Tiếng Việt có 179 học sinh đạt giải cấp huyện (trong đó có 168 giải nhất, có 7 giải nhì, có 4 giải ba). 58 học sinh đạt giải cấp Tỉnh (trong đó có 26 giải nhất giải nhì giải ba và giải khuyến khích).

+ Hùng biện tiếng Anh có 3 học sinh đạt giải cấp huyện một giải nhì, 1 giải ba, một giải khuyến khích.

+ Có 8 học sinh tham gia đại hội TDTT cấp huyện thì 8 học sinh đều đạt giải (trong đó 04 giải nhất, 02 giải nhì, 02 giải khuyến khích). Xếp thứ 4/22 trường.

+ Thi giáo viên giỏi cấp huyện: có 2 GV đạt loại giỏi cấp huyện. trường xếp top 1 của huyện.

+ Giải toán qua mạng Internet: Một huy chương vàng, 01 huy chương bạc cấp tỉnh

+ Thi Ứng dụng công nghệ AI cấp tỉnh: đạt 01 giải lan toà

+ Thi giải toán tuổi thơ: có 2 bài được giải đăng trên báo tuổi thơ

+ Thi viết chữ đẹp cấp tỉnh: có 02 giải Nhất và 01 giải Ba

- Xét tặng giấy khen cho 574 học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện; có thành tích vượt trội các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Về công tác phổ cập:

- Đạt Chuẩn PCGDTH mức độ 3.

3. Công tác huy động học sinh tham gia bảo hiểm y tế:

Huy động 100% số học sinh của trường tham gia bảo hiểm y tế.

4. Công tác viết sáng kiến kinh nghiệm:

Việc đúc rút, viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường có 100% các đồng chí tham gia, trong đó có 13 sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng

5. Về đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp:

Năm học 2024 - 2025, nhà trường đã chỉ đạo cho 100% các đồng chí cán bộ quản lý và giáo viên tự đánh giá về chuẩn nghề nghiệp theo Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

6. Về kết quả đánh giá phân loại viên chức:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 7/45 đ/c = 15,5 %

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 38/45 đ/c = 84,5 %

Đề nghị: Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen cho 1 cá nhân, đề nghị cấp trên tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cho 7 đồng chí, đề nghị Chủ tịch UBND huyện tặng Giấy khen cho 1 tập thể tổ và 6 cá nhân; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định tặng Giấy khen cho 1 cá nhân.

*** Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động Xuất sắc”.**

7. Những biện pháp, nguyên nhân đạt được thành tích:

Ban Giám hiệu nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo ngành giáo dục, với chính quyền địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Đồng thời tích cực tuyên truyền và vận động toàn xã hội quan tâm, chăm lo xây dựng sự nghiệp giáo dục. Từ đó, Gia đình - Nhà trường - Xã hội thực sự là cầu nối để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thường xuyên tổ chức cho cán bộ, giáo viên học tập chuyên môn nghiệp vụ qua trao đổi kinh nghiệm, hội thảo, hội giảng.

- Ban Giám hiệu chủ động xây dựng kế hoạch, chỉ đạo nề nếp sinh hoạt của các tổ, hội đồng nhà trường. Thực hiện tốt nhiệm vụ hàng tuần, hàng tháng, học kì theo hướng dẫn, kế hoạch nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện chương trình giảng dạy đúng quy định. Tích cực bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành. Luôn kiểm tra, đôn đốc giáo viên, học sinh thực hiện tốt nề nếp, quy chế chuyên môn.

- Tập huấn, tổ chức hội thảo và thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

- Phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, mỗi thầy giáo, cô giáo thực sự là tấm

gương sáng cho học noi theo. Luôn quan tâm xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực góp phần thúc đẩy các hoạt động trong nhà trường đi lên.

- Làm tốt công tác Thi đua - Khen thưởng trong nhà trường. Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm.

8. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường luôn có ý thức gương mẫu, chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, thực hiện tốt các cuộc vận động của Ngành đề ra.

Trong năm học 2024 - 2025, nhà trường không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, an toàn giao thông; các quy định của ngành và của địa phương. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn có tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao trong công việc, luôn phát huy tinh thần dân chủ, tinh thần tự phê bình và phê bình góp phần thúc đẩy các phong trào của nhà trường đi lên.

9. Hoạt động của tổ chức Đảng, đoàn thể:

Trong đơn vị có đầy đủ các tổ chức chính trị, chính trị xã hội: Chi bộ Đảng, Đoàn Thanh niên, Liên đội TNTP Hồ Chí Minh.

Cấp ủy chi bộ luôn sát cánh cùng Ban Giám hiệu chỉ đạo các tổ chức thực hiện các hoạt động nhằm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Năm 2024, chi bộ được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Tập thể Công đoàn luôn đoàn kết, tương trợ giúp đỡ nhau hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ. Năm 2024, Công đoàn trường được xếp loại Công đoàn vững mạnh.

Đoàn Thanh niên phát huy vai trò tiên phong, xung kích, năng động, sáng tạo hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Năm 2024, Chi đoàn trường được xếp loại Chi đoàn vững mạnh.

Liên đội TNTP Hồ Chí Minh tích cực trong hoạt động Đội, thúc đẩy phong trào, hoạt động ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả.

PHẦN THỨ HAI

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025 - 2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thống kê:

- **Đặc điểm học sinh của trường**

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	HS 2 b/ngày	HS KT	HS có HCKK	Tỷ lệ HS/lớp
1	5	155	71	155	4	4	31,0
2	5	166	75	166	4	1	33,2
3	5	158	78	158	1	1	31,6
4	5	159	83	159	1	4	31,8
5	5	158	86	158	2	4	31,6
Cộng	25	796	393	796	12	14	31,84

- Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Tổng Số	CBQL		Giáo viên							Nhân viên		
			Tổng	Chia ra								
	HT	PHT		VH	ÂN	MT	TD	Tin	TA	KT	Y tế	Thư viện
45	1	2	39	29	1	1	3	2	3	1	1	1

- Trong đó: + Nam: 3 đ/c + Nữ: 42 đ/c

- Trình độ đào tạo:

+ Trình độ sau đại học: 0 đ/c = 0%

+ Trình độ đại học: 40 đ/c = 88.9 %

+ Trình độ cao đẳng: 5 đ/c = 11,1 %

+ Trình độ trung cấp: 0 đ/c = 0%

Độ tuổi: Cao nhất: 59 tuổi; thấp nhất: 25 tuổi.

- Tỉ lệ giáo viên/lớp: $39/25 = 1,56$ giáo viên/lớp

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; điểm trường, lớp ghép; cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú

+ Diện tích khuôn viên: 8890m² (Khu A: 4190 m²; Khu B: 4700m²;))

Khoảng cách giữa các khu khoảng 3km.

- Số phòng:

STT	Danh mục	Số lượng	Ghi chú
I. Khối phòng hành chính quản trị			
1	Phòng Hiệu trưởng	2	
2	Phòng Phó Hiệu trưởng	2	
3	Văn phòng	2	
4	Phòng bảo vệ	2	
5	Khu vệ sinh giáo viên	2	
6	Khu để xe giáo viên	2	
7	Phòng tổ chức Đảng, đoàn thể	0	

II. Khối phòng học tập			
1	Phòng học	25	
2	Phòng Âm nhạc	2	
3	Phòng Mỹ Thuật	2	
4	Phòng Tin học	2	
5	Phòng ngoại ngữ	0	
6	Phòng đa chức năng	0	
III. Phòng hỗ trợ học tập			
1	Thư viện	2	
2	Phòng Thiết bị giáo dục	2	
3	Phòng TVHĐ và HTGD HSKT	2	
4	Phòng truyền thông	2	
5	Phòng Đội Thiếu niên	2	
IV. Khối phụ trợ			
1	Phòng họp	2	
2	Phòng y tế	2	
3	Nhà kho	2	
4	Khu để xe HS	2	
5	Khu vệ sinh HS	2	
6	Cổng, hàng rào; khuôn viên trường	2	
7	Phòng nghỉ của GV	0	
8	Phòng GV	0	
V. Khu sân chơi, TDTT			
1	Sân chung	2	
2	Sân TDTT	2	

3	Nhà đa năng	0	
Tổng số phòng		60	

2. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng uỷ, UBND, các ban ngành đoàn thể xã Giao Ninh.

- Đội ngũ:

+ CBQL: 1 Hiệu trưởng, 2 Phó Hiệu trưởng đều đạt trình độ đại học và trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

+ Giáo viên: Tổng số 39 giáo viên gồm giáo viên dạy các môn văn hoá và giáo viên dạy các môn chuyên. Có 35/39 giáo viên đạt trình độ đại học.

+ Nhân viên: Có 3 nhân viên gồm: 1 Y tế, 1 Thư viện và 1 Kế toán

- Cơ sở vật chất:

+ Trường đã đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Trường có khuôn viên riêng biệt ; có sân chơi, bãi tập đảm bảo an toàn. Khuôn viên nhà trường rộng - xanh - sạch - đẹp; cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu phục vụ cho dạy - học, các phòng học tất cả các lớp đã có tivi có kết nối mạng Internet.

+ Nhà trường có đủ 1 phòng học/lớp và các phòng học được xây dựng kiên cố; sân tập, sân chơi rộng rãi; vườn trường rộng có khu vực cho học học trồng cây hoa, cây rau trái nghiệm, cây ăn trái.

3. Khó khăn

- Địa phương là xã thuần nông chuyên cấy lúa phụ thuộc nhiều vào thiên nhiên, giá cả thị trường nên kinh tế tập thể, kinh tế của một số gia đình còn gặp nhiều khó khăn. Nhiều gia đình chưa có biện pháp tích cực động viên con em vươn lên khắc phục khó khăn để học tập.

- Giáo viên:

+ Tỉ lệ giáo viên trên 45 tương đối nhiều, khó khăn trong việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lí và giảng dạy.

+ Số lượng giáo viên nghỉ chế độ thai sản nhiều nên không có giáo viên dự trữ để dạy thay thế khi có giáo viên đau ốm, thậm chí còn phải ghép lớp.

- Học sinh:

+ Tỉ lệ học sinh/lớp không đồng đều ở các khối lớp, có lớp số học sinh trên 35 em.

+ Nhận thức của học sinh chưa đồng đều, một số em còn chậm, kỹ năng sống, giao tiếp Tiếng Việt còn hạn chế.

+ Đa số phụ huynh đi làm ăn xa nên sự quan tâm, sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường còn nhiều hạn chế. Sự quan tâm của một số cha mẹ học sinh đối với việc học tập của học sinh chưa thường xuyên nên phần nào cũng ảnh hưởng kết quả học tập và chất lượng giáo dục toàn diện.

- Cơ sở vật chất:

+ Cơ sở vật chất đã xuống cấp nghiêm trọng, một số điều kiện về phòng chức năng chưa đáp ứng yêu cầu so với quy định. Kinh phí đầu tư cho nhà trường còn hạn hẹp.

+ Một số phòng học và phòng chức năng chưa thật đảm bảo.

+ Sân trường xuống cấp khó khăn cho tổ chức các hoạt động tập thể. Hệ thống đèn điện chống cận tại các phòng học đã cũ, hỏng mà không có bộ phận thay thế. Hệ thống bảng của 25 lớp đã cũ bị mòn mờ, phòng, cong khó viết và khó nhìn. Hệ thống bàn ghế học sinh có nhiều bộ đã quá cũ.

+ Nhà vệ sinh của học sinh chưa đạt chuẩn, vị trí chưa phù hợp.

- Tài chính:

+ Ngân sách được cấp còn hạn chế.

+ Công tác vận động tài trợ gặp nhiều khó khăn do mặt bằng kinh tế trong nhân dân còn hạn chế.

- Công tác xây dựng chuẩn: các chuẩn của nhà trường đạt được

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2025 - 2026 là năm học tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; thực hiện chủ đề "**Kỷ cương, sáng tạo, đột phá, phát triển**"; Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 - 2026, nhà trường tập trung thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm:

1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông ở lớp 5; tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban

hành Chương trình giáo dục phổ thông cho học sinh các khối lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp 5.

Hưởng ứng và thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua.

Triển khai giáo dục STEM tại tất cả các khối lớp. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, giáo dục kỹ năng sống, tạo những sân chơi theo hướng tinh giản, bổ ích, thiết thực; chú trọng công tác phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.

Củng cố phòng Tin học, phòng Ngoại ngữ để đảm bảo triển khai dạy học Ngoại ngữ và Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường một cách hiệu quả và tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Rà soát lại trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy-học.

Củng cố, bổ sung các góc hỗ trợ học tập trong các phòng học.

Triển khai dạy 2 buổi/ngày đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, bố trí nguồn ngân sách để xây mới, cải tạo nâng cấp các hạng mục còn thiếu, còn yếu cho nhà trường. Tạo điều kiện tốt nhất để nhà trường thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ;

- Rà soát lại trình độ đào tạo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tổng hợp và báo cáo bộ phận tổ chức cán bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo Giao Thủy xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo lộ trình để chuẩn hóa về trình độ đào tạo đội ngũ giáo viên được quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Thực hiện việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình.

4. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người Hiệu trưởng. Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Kiểm tra, giám sát các tổ, bộ phận, cá nhân trong công tác điều hành, quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

5. Xây dựng nền nếp, kỉ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện nhà trường, địa phương xã Giao Thịnh.

6. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3, triển khai các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành các môn học, hướng đến thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

7. Phối hợp xây dựng và tổ chức hoạt động điểm sáng ở trường, ở cụm một cách hiệu quả, tạo điểm nhấn đối với các trường bạn. Tham gia các cuộc thi, giao lưu, liên hoan các cấp trường, huyện: Hùng biện tiếng Anh, thi giải Toán-Khoa học bằng Tiếng Anh, Trạng nguyên Tiếng Việt, phong trào viết chữ đúng và đẹp, thi thể dục thể thao các cấp, giao lưu phát triển năng lực học sinh, khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi TOEFL PRIMARY, Toán tuổi thơ, ...

8. Xây dựng các điều kiện cần thiết để tự đánh giá trong thường niên hàng năm vào cuối năm học.

9. Thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục theo đúng quy trình, quy định để tăng cường cơ sở vật chất. Phấn đấu công nhận lại trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 và đạt chuẩn xanh - sạch - đẹp - an toàn.

Củng cố và hoàn thiện vườn trường đảm bảo thẩm mỹ đáp ứng yêu cầu dạy và học.

10. Phát huy hiệu quả của Thư viện đạt tiêu chuẩn Mức độ 1. Học sinh tất cả các lớp được học 1 tiết/tuần tại thư viện.

11. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông trong lĩnh vực giáo dục tới tất cả các cấp các ngành, các cá nhân, đặc biệt tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, cộng đồng, xã hội về thực hiện CTGDPT 2018, quảng bá thương hiệu của nhà trường, đưa tin tức về người tốt-việc tốt lên website của nhà trường, của xã Giao Ninh.

12. Củng cố, khai thác hiệu quả hệ thống công nghệ thông tin, chuyển đổi số; áp dụng chuyển đổi số vào công tác quản lý điều hành, thực hiện nhiệm vụ năm học trong nhà trường.

13. Tiếp nhận, nghiên cứu và triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên, đặc biệt là việc công khai tài chính, kế hoạch năm học, chất lượng dạy và học tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường nắm được.

III. CÁC CHỈ TIÊU, NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Các chỉ tiêu chung

- Tập thể trường : nằm trong tốp đầu của tỉnh
- Chi bộ đạt Chi bộ “ Trong sạch vững mạnh”
- Đoàn thanh niên: Chi đoàn vững mạnh
- Công chức , viên chức: 100% hoàn thành nhiệm vụ, trong đó 80% trở lên CB, CC, VC đạt LĐTT, trong đó có ít nhất 15% Đ/c đạt CSTĐ.
- Kết quả học tập của học sinh:
- Hoàn thành chương trình lớp học từ lớp 1 đến lớp 4 là 99,7%-100%.
- Hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%
- Khen thưởng: Số học sinh được khen thưởng 70% trở lên
- Về Phẩm chất, năng lực học sinh: 100% học sinh được đánh giá “Tốt” và “Đạt”.
- Các cuộc thi bắt buộc và khuyến khích:
- Khảo sát chất lượng, thi TĐTT, thi Hùng biện tiếng Anh, xếp thứ từ **1- 7**; các cuộc thi: Giáo viên giỏi, Trạng nguyên Tiếng Việt, Giải toán, khoa học bằng tiếng Anh, Toán tuổi thơ, rung chuông vàng, vẽ tranh..... phần đầu có giáo viên và học sinh đạt giải cấp tỉnh.

*** Xếp thứ chung: 1- 7.**

- Công tác Phổ cập giáo dục đạt mức độ 3, xếp tốp 1.
- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh tất cả các khối lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 hiệu quả.

2. Các chỉ tiêu, nhiệm vụ cụ thể

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục

Năm học 2025 - 2026 là năm học tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

2.1.1. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học, các khối lớp, kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Chỉ đạo các tổ, khối chuyên môn, các giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy, từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 1003/SGDĐT-GDTH ngày 07/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học, phù hợp với khung thời gian năm học của tỉnh, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường, của địa phương xã Giao Ninh.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương; quan tâm phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu, năng lực đặc biệt.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, 7 tiết học/ngày, mỗi tiết 35 phút; 9 buổi/tuần với 32 tiết; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở Tiểu học.

- Giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thích ứng với cuộc sống, nuôi dưỡng khát vọng cống hiến, ...

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà.

2.1.2. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

2.1.3. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo chương trình GDPT 2018.

2.1.4. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 26/8/2013 về việc dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục Tiểu học.

2.1.5. Triển khai giáo dục STEM

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM từ năm học 2025-2026 theo CTGDPT cấp Tiểu học phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương xã Giao Ninh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, tránh gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

2.2. Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh Tiểu học

Năm học 2025 -2026 tất cả học sinh các khối lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 đều thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện đánh giá theo quy định tại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học các môn Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT cấp Tiểu học

2.3.1. Dạy học tiếng Anh:

Triển khai dạy Tiếng Anh là môn học bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần dành cho học sinh lớp 3, học sinh lớp 4, lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018 cấp Tiểu học.

Dạy Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

2.3.2. Dạy học Tin học

Triển khai dạy Tin học là môn học bắt buộc với thời lượng 1 tiết/tuần dành cho học sinh lớp 3, học sinh lớp 4 và lớp 5.

2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật hoà nhập, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được học tập cùng với bạn bè cùng lứa tuổi.

2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

Học sinh được tham gia các Câu lạc bộ môn học, Toán tuổi thơ, giải Toán và Khoa học bằng Tiếng Anh, rèn kỹ năng sống, khám phá khoa học, ...

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương xã Giao Ninh.

- Thành lập các câu lạc bộ với tinh thần tự nguyện của các em học sinh. Trên cơ sở đó giao cho từng bộ phận, cá nhân phụ trách các câu lạc bộ (bao gồm giáo viên và cả phụ huynh học sinh).

2.6. Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Liên kết với các Công ty có đủ năng lực được Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình cấp phép chuyển giao chương trình giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày.

2.7. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

2.7.1. Đổi mới phương pháp dạy học:

Vận dụng linh hoạt những thành tố tích cực của mô hình trường học mới; phối hợp hiệu quả giữa những phương pháp dạy học truyền thống và phương pháp dạy học mới: phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới nhằm nâng cao chất lượng dạy học, tập trung phát triển các năng lực và các phẩm chất cho học sinh.

2.7.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:

- Tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục cũng như phù hợp với thực tiễn.

- Thực hiện dạy học gắn lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; bảo vệ động vật hoang dã; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em, bình đẳng giới; phòng tránh đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS.

2.8. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục Tiểu học

2.8.1. Chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Phấn đấu đến năm 2026 có 100% giáo viên trong độ tuổi quy định đạt trình độ đại học.

2.8.2. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Nâng cao toàn diện chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục.

2.9. Đổi mới công tác quản lý giáo dục Tiểu học

Tăng cường kỷ cương, nề nếp nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục.

2.10. Rà soát, củng cố, bổ sung cơ sở vật chất các phòng học, phòng chức năng, các công trình phụ trợ

- Rà soát thực trạng của các phòng học, phòng chức năng, nhà vệ sinh hiện có để có kế hoạch tham mưu kịp thời cho UBND xã Giao Ninh bố trí nguồn ngân sách và lộ trình cụ thể đầu tư xây dựng cho nhà trường.

- Kiểm tra các thiết bị dạy học, đặc biệt là thiết bị công nghệ (tivi, máy tính), lập kế hoạch sửa chữa, bổ sung, nâng cấp kịp thời.

- Công tác kiểm định chất lượng: Lập kế hoạch xây dựng các điều kiện cần thiết để tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài vào tháng 12/2025

- Phát huy hiệu quả của Thư viện đạt tiêu chuẩn Mức độ 1. Bố trí tiết học tại thư viện cho tất cả các lớp.

- Vận động các tổ chức, cá nhân, cha mẹ học sinh ủng hộ để bổ sung các hạng mục còn thiếu trong nhà đa năng.

2.11. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học và bổ sung hoàn thiện các tiêu chí của trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng, đạt chuẩn quốc gia, đạt chuẩn xanh-sạch-đẹp-an toàn

2.11.1. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học

- + Đạt Chuẩn PCGDTH mức độ 3.

- + Kết quả kiểm tra phổ cập cấp huyện: Xếp top 1.

2.11.2. Rà soát củng cố các tiêu chí hiện có, xây dựng kế hoạch bổ sung các hạng mục còn thiếu trình UBND xã Giao Ninh để có kế hoạch cụ thể việc công nhận lại KĐCL, chuẩn quốc gia mức độ 2, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

2.12. Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do cấp trên tổ chức. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý nhà trường về thực hiện CTGDPT 2018.

- Tham mưu cho Đảng uỷ, UBND xã Giao Thịnh xây dựng và thực hiện kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất (phòng học, phòng chức năng, đồ dùng, thiết bị dạy học...); chuẩn bị về đội ngũ, trong đó chú trọng việc tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên để chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4; lớp 5 năm học 2025- 2026.

2.13. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục Tiểu học

- Tuyên truyền để cán bộ, nhân dân trong toàn xã, các thầy cô giáo về việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại địa phương, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục, đặc biệt là việc triển khai đổi mới

chương trình, sách giáo khoa mới thực hiện đối với tất cả các khối lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

- Thực hiện nghiêm túc công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục Tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan truyền thông ở địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

2.14. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

2.14.1. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tham mưu cho UBND xã Giao Ninh:
 - + Tham mưu địa phương đẩy nhanh tiến độ thi công các phòng học sớm bàn giao cho nhà trường.
 - + Bổ sung các trang thiết bị của các phòng thuộc khối phòng quản trị, khối phòng hỗ trợ học tập, khối phụ trợ.
 - + Nâng cấp hệ thống sân chơi, sân tập, đảm bảo cùng một mặt phẳng.
- Yêu cầu:
 - + Giáo viên chủ động làm thêm đồ dùng dạy học;
 - + Sắp xếp đồ dùng khoa học, có kế hoạch sử dụng đồ dùng hợp lý, tránh tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”
- Rà soát thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Mua bổ sung hệ thống bàn đọc, thảm trải nền, bổ sung thêm các đầu sách cho thư viện.

2.14.2. Phát triển kho học liệu bài giảng minh họa, học liệu điện tử

- Giao cho các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện để xây dựng các video bài giảng, giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Xây dựng đường truyền dự phòng trên nền tảng google meet để dạy học trực tuyến khi dịch bệnh diễn biến phức tạp; dạy học thông qua hình thức học trên truyền hình, dạy học trực tuyến, kết hợp trực tiếp và trực tuyến đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kỹ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh.

2.14.3. Phát huy hiệu quả của thư viện đạt tiêu chuẩn Mức độ 1

- Lập kế hoạch cho tiết học thư viện 1 tiết/tuần đối với tất cả các khối lớp. Khuyến khích giáo viên tổ chức thêm các tiết học tại thư viện.

2.15. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

2.15.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

2.15.2. Đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy

Thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn.

2.16. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

2.17. Tổ chức các hoạt động giáo dục

2.17.1. Tăng cường công tác kiểm tra của hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn.

2.17.2. Hoạt động giáo dục Văn - Thể - Mỹ - Vệ sinh môi trường - An toàn giao thông

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chú trọng rèn học sinh khả năng tự học, tự phục vụ.

Giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân cho học sinh; đa dạng hoá loại hình, nội dung sinh hoạt câu lạc bộ góp phần bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Tham gia đầy đủ và tổ chức tốt các cuộc thi, giao lưu, liên hoan các cấp trường, tham gia cấp tỉnh.

- Nhà trường chỉ đạo các hoạt động đều đặn: thể dục giữa giờ, các bài dân vũ, trò chơi tập thể trở thành nề nếp cho học sinh.

- Đo chiều cao, cân nặng cho học sinh vào đầu năm và cuối năm học, đảm bảo môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Thành lập các câu lạc bộ Toán tuổi thơ; tham dự giao lưu Câu lạc bộ Toán tuổi thơ, giải Toán và Khoa học bằng tiếng Anh, câu lạc bộ thể dục thể thao, nghệ thuật, kỹ năng sống, tiếng Anh, ... Do giáo viên chủ nhiệm, giáo viên Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục và TPT Đội tổ chức giao lưu hát về quê hương, đất nước, con người vào các dịp lễ, buổi sinh hoạt tập thể chào cờ đầu tuần.

2.17.3. Tổ chức các cuộc thi, giao lưu, liên hoan cấp trường, chọn nhân tố tham dự cấp tỉnh.

- Phối hợp tổ chức hoạt động điểm sáng với các trường trong cụm đạt chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức tốt các cuộc thi, giao lưu, liên hoan: Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, Thiết kế bài giảng điện tử, Hùng biện Tiếng Anh, Viết chữ Đúng đẹp, Trạng Nguyên tiếng Việt, Toán và Khoa học bằng tiếng Anh, Giao lưu phát triển năng lực, TDTT.

- Tạo điều kiện, khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu: An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ; Vẽ tranh ATGT đề “Đội mũ xinh bảo vệ chúng mình”; Vẽ tranh quốc tế ToYoTa Chiếc ô tô mơ ước; Kỹ năng; TOEFL; Sơ đồ tư duy; lập trình Kodo (HS lớp 1,2); Câu lạc bộ Toán tuổi thơ lớp 5; phong trào giải toán trên tạp chí Toán tuổi thơ, ...

- Thi Hùng biện tiếng Anh đối với học sinh lớp 5, khuyến khích học sinh lớp 4 tham gia;

- Phát động phong trào viết chữ Đúng và Đẹp cấp trường. Tổ chức thi cấp trường vào tuần thứ tư hàng tháng.

- Thi TDTT đối với học sinh các khối lớp. Thành lập đội tuyển tham dự Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

- Tổ chức cho học sinh tham gia vẽ tranh ý tưởng trẻ thơ.

Nơi nhận:

- Như kính gửi
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

